

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе

д.т.н. проф.

Драгунов В.К.



«30» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**педагогической практики**

**Специальность 2.5.15 Тепловые, электроракетные двигатели  
и энергоустановки летательных аппаратов**

Москва 2023

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

**Целью** педагогической практики является освоение основ педагогической и учебно-методической деятельности по обеспечению образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

**Задачами** педагогической практики являются:

- приобретение опыта педагогической работы по реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования;
- формирование умений по организации учебного процесса и контроля его результатов;
- освоение основных образовательных технологий.

## **МЕСТО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Педагогическая практика в структуре программы аспирантуры входит в Блок 2 «Образовательный компонент. Общая трудоемкость составляет 8 зачетных единиц (з.е.). Педагогическая практика выполняется в течение всего периода обучения. Распределение ее общего объема по годам обучения приводится в учебном плане программы аспирантуры. Педагогическая практика является стационарной, проводится на кафедрах МЭИ.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

В период прохождения педагогической практики аспирант должен:

- ознакомиться с рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ;
- освоить организационное обеспечение учебного процесса в высшем учебном заведении;
- изучить современные образовательные технологии;
- получить практические навыки учебно-методической работы, подготовки методического материала по требуемой тематике, навыки организации и проведения занятий.

Элементами педагогической практики являются:

- изучение учебно-методических материалов, материально-технической базы, подготовка к проведению и проведение существующих лабораторных работ и практических занятий по дисциплинам, преподаваемым на кафедре;
- участие в модернизации существующих и разработке новых лабораторных работ и практических занятий по дисциплинам, преподаваемым на кафедре;
- участие в написании учебно-методических материалов (указаний, пособий) по выполнению лабораторных и практических работ, по выполнению расчетных работ, курсовых работ и проектов;

- разработка конспектов и чтение пробных лекций по дисциплинам, преподаваемым на кафедре;
- руководство курсовыми проектами и работами студентов по дисциплинам, преподаваемым на кафедре;
- консультирование по отдельным разделам выпускных квалификационных работ бакалавров и магистров кафедры.

В качестве базовых дисциплин, преподаваемых на кафедре следует ориентироваться на дисциплины, соответствующие профилю научной специальности 2.5.15 Тепловые, электроракетные двигатели и энергоустановки летательных аппаратов:

1. Проведение практических занятий по дисциплине «Основы теории и проектирования турбореактивных двигателей». (36 часа).
2. Проведение лабораторных работ и практических занятий по дисциплине «Методы экспериментальных исследований» (72 часа).
3. Проведение практических занятий по дисциплине «Метрологическое обеспечение, стандартизация и сертификация теплоэнергетических систем» (72 часа).
4. Проведение лабораторных работ и практических занятий по дисциплине «Инновационные технологии машиностроения» (72 часа).
5. Проведение практических занятий по дисциплине «Испытания газотурбинных двигателей» (36 часа).
6. Проведение лабораторных работ и практических занятий по дисциплине «Теплообмен» (72 часа).

### ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Промежуточная аттестация по педагогической практике проводится в форме зачета (по системе «зачтено», «не зачтено») в конце каждого года обучения.

Промежуточная аттестация проводится на основании представленного аспирантом отчета, в котором отражены основные результаты прохождения практики.

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Профессор кафедры ИТНО, д.т.н, профессор

И.В. Шевченко

Заведующий кафедрой ИТНО, д.т.н, доцент

А.Н. Рогалев

Директор ИЭВТ, к.т.н., доцент

И.А. Щербатов